

## Preventivní program školy s dodatkem pro MŠ

**2025/2026**

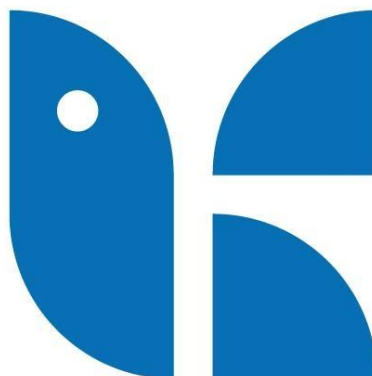
**Základní škola a mateřská škola Holubice**

okres Vyškov, příspěvková organizace

Holubice 20

683 51 Holubice

IČO: 71005013



## Základní informace

|   |  |
|---|--|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento preventivní program: | Základní škola a mateřská škola Holubice<br>okres Vyškov, příspěvková organizace<br>Holubice 20<br>683 51 Holubice |
| Jméno a příjmení ředitele:  | PaedDr. Radka Matějková, DiS., MBA.  |
| Telefon na ředitele:  | 733 386 077  |
| E-mail na ředitele:   | <a href="mailto:reditelka@zsholubice.cz">reditelka@zsholubice.cz</a>   |

|  |  |
|--|--|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence: | Mgr. Jana Králová  |
| E-mail:                                      | <a href="mailto:kralova@zsholubice.cz">kralova@zsholubice.cz</a> |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Jméno a příjmení výchovného poradce: | Mgr., Ing. Soňa Kořínková  |
| E-mail:                              | <a href="mailto:korinkova@zsholubice.cz">korinkova@zsholubice.cz</a> |

Školní metodik prevence i výchovný poradce aktuálně studují ve II. semestru specializačního studia pro výkon jejich funkce.

|                        | Počet tříd  | Počet žáků |
|------------------------|-------------|------------|
| <b>I. stupeň:</b>      | 7           | 138        |
| <b>II. stupeň:</b>     | 2           | 28         |
| <b>Celkem:</b>         | 9           | 166        |
| <b>Mateřská škola:</b> | 5 + 1 (LMŠ) | 127        |

Základní škola a mateřská škola Holubice, okres Vyškov, příspěvková organizace,  
Holubice 20, 683 51 Holubice

## Obsah

- I. Cíl programu
- II. Cílová skupina
- III. Spolupráce ŠMP s vedením školy
- IV. Podíl třídních učitelů a ostatních učitelů na realizaci PPŠ
- V. Spolupráce s výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou
- VI. Nepedagogičtí pracovníci
- VII. Upevnění spolupráce s rodiči žáků
- VIII. Realizace programu ve vzdělávacím procesu
- IX. Plán akcí
- X. Nabídka volnočasových aktivit
- XI. Evaluace
- XII. Dodatek pro MŠ

## **I. Cíl programu:**

Preventivní program bude v tomto školním roce zaměřen na zlepšení a upevnování dobrých vztahů v kolektivu třídy s důrazem na toleranci k odlišnostem, na zlepšení týmové práce a v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů zaměříme zejména na předcházení a minimalizaci nevhodného chování žáků.

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy dbají nejen na zdravý a bezpečnostní osobnostní rozvoj žáků, ale také na svůj.

V rámci třídnických hodin se zaměříme na rozvoj sebepoznávání, poznávání druhých lidí a komunikaci, pak na prevenci šikany, kyberšikany, netolismu, školní neúspěšnosti a zneužívání návykových látek.

Uskutečníme adaptační a projektové dny pro školu- *Březová, Pohroma – i ty to zvládneš; pro veřejnost – Jarmark, Zahradní slavnost, návštěvní den pro MŠ*. Dále se zapojíme do projektu Pohybové bingo.

Naše žáky povedeme k toleranci vůči znevýhodněným osobám a lidem se zdravotním postižením, k dodržování zvýšených hygienických pravidel. V rámci preventivních aktivit budeme spolupracovat s Policií ČR, HZS JmK, OPPP Vyškov, OPPP Blansko.

## **Zdůvodnění našeho záměru:**

Naším cílem je vytvářet pro všechny ve škole – ve třídách i jako ve škole jako celku- kvalitní a bezpečné prostředí. Povzbudit žáky, kteří mají ve třídě či ve škole problémy, aby se obraceli na blízké osoby a situaci vždy řešili.

Chceme být školou, kde se děti nebudou bát o problémech mluvit, ať už se problémy týkají jakéhokoliv sociálně nežádoucího jevu. Dále chceme přátelskou atmosféru a prostředí, učit děti vzájemné úctě, toleranci a respektu.

V jednotlivých třídách i na celé škole trvale sledujeme a vyhodnocujeme problematiku školní neúspěšnosti, poskytujeme individuální konzultace, doučování a hodiny speciálně-pedagogické péče dle doporučení (PLPP, spolupráce s PPP, SPC) – viz příloha *Strategie předcházení šk. neúspěšnosti*. V případě potíží vypracujeme IVP (individuální vzdělávací plán).

## **II. Cílová skupina**

Cílovou skupinou jsou všichni žáci naší školy.

## **III. Spolupráce ŠMP s vedením školy**

ŠMP odpovídá za vypracování PPŠ, jeho realizaci a evaluaci.

Záznamy preventisty budou pravidelně předkládány ředitelce a zástupkyni školy ke kontrole (1x za čtvrtletí), která bude stvrzena podpisem.

ŠMP se bude v rámci svého dalšího vzdělávání v problematice sociálně patologických jevů účastnit seminářů a pravidelných setkávání s okresním metodikem primární prevence.

## **IV. Podíl třídních učitelů a ostatních učitelů na realizaci PSŠ**

Klima třídy, práce třídního učitele se svou třídou je nezbytně nutnou podmínkou k úspěšnosti preventivních snah školy. Od třídních učitelů je požadována dobrá znalost svých žáků a pravidelné monitorování situace v kolektivu, o čemž je třeba informovat své kolegy.

Ke zlepšování vztahů mezi žáky a navození důvěry k třídnímu učiteli, ale rovněž k realizaci prevence jednotlivých oblastí (viz rozvržení témat po měsících) slouží třídnické hodiny.

Všichni pedagogičtí pracovníci se budou snažit zamezit možným sociálně patologickým jevům a jejich případné dokumentaci ze strany žáků mobilním telefonem. Možnosti užívání mobilních telefonů ze strany žáků jsou dané přímo v pravidlech školního řádu.

## **V. Spolupráce s výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou**

Konzultační hodiny školního poradenského pracoviště jsou vždy po předchozí domluvě:

- výchovná poradkyně Mgr. Ing. Soňa Kořínková (vedoucí PSŠ)
- speciální pedagožka Mgr. Hana Poláčková
- školní metodička prevence Mgr. Jana Králová

Spolupráce členů PSŠ je nezbytně nutná.

## **VI. Nepedagogičtí pracovníci**

Podílejí se na prevenci stejně tak jako pedagogové svým osobním příkladem a odmítavým postojem k sociálně patologickým jevům.

## **VII. Spolupráce s rodiči**

Bude realizována prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách.

Uskutečníme dny pro veřejnost – *Tvořivý jarmark, Návštěvní dopoledne pro předškoláky, Zahradní slavnost.*

Dále plánujeme pobytové akce, adaptační den pro žáky 3. – 7. ročníku, ekologické a vlastivědné exkurze, výlety, školy v přírodě.

Pro všechny jsou k dispozici konzultační hodiny (rodiče mohou kteréhokoliv vyučujícího prostřednictvím EduPage, mailem požádat o konzultaci).

Ve škole je také zřízena *schránka důvěry* a v EduPage také funguje Anonymní schránka důvěry.

Rodiče mají na webových stránkách školy k dispozici kontakt na Linku pro rodinu a školu a další kontakty.

## **VIII. PPŠ a vzdělávací proces**

V oblasti protidrogové prevence se na základě průzkumu (provedených MŠMT) prokázala důležitější kvalita osvojených postojů a chování než množství informací o drogách. Proto klade PPŠ důraz na zavádění etické a právní výchovy do vyučovacích předmětů výchova ke zdraví, Př, Čj, Prvouka, Vv, Tv, TH, v jejichž rámci se budeme věnovat jednotlivým preventivním tématům.

## **IX. Plán akcí**

### **Září**

- Seznamovací/ adaptační aktivity v 1. až 7. ročníku (tř. uč.), 3.- 7. ročník - Březová
- Spolupráce na tvorbě PPŠ
- Seznámení žáků s novým školním řádem – třídní učitelé

Základní škola a mateřská škola Holubice, okres Vyškov, příspěvková organizace,  
Holubice 20, 683 51 Holubice

- Vytvoření kroužků – volnočasové aktivity u dětí
- Schůzky s rodiči (třídní učitelé)
- Školní parlament
- Pohroma – i ty to zvládneš, preventivní celoškolní akce, která je zaměřena na chování v krizových a rizikových situacích, ochranu života a zdraví lidí
- Pohybové bingo
- **Témata pro třídnické hodiny:** vztahy ve třídě pravidla soužití, každý jsme jiný, učíme se spolupráci a vzájemnému respektu

## Říjen

- Lipka – výukové programy
- Kyberkriminalita a online rizika
- Halloween (akce Školního parlamentu)
- **Témata pro třídnické hodiny:** bezpečný internet, počítačový slang, kyberšikana; osobní bezpečí, pravidla komunikace s neznámými lidmi

## Listopad

- Divadlo (Vyškov)
- ŠMP – dvoudenní DVPP metodiků
- **Témata pro třídnické hodiny:** státní svátky, naše země, rozvoj občanských kompetencí a vlastenectví

## Prosinec

- Mikulášská nadílka, vánoční besídky ve třídách
- **Témata pro třídnické hodiny:** vzájemný respekt (i k různým zvykům s ohledem na blížíící se Vánoce) tolerance; osobní bezpečí

## Leden

- Lyžařský výcvik
- Ukončení 1. pol. – všichni vyučující
- Diagnostika třídních kolektivů (tř. uč.)
- **Témata pro třídnické hodiny:** zhodnocení uplynulého pololetí; cokoliv z předešlých témat TH dle potřeb tř. uč.

## Únor

- Zápis do 1. ročníku
- **Témata pro třídnické hodiny:** Facebook

## Březen

- Beseda s policistkou – sociální sítě (5., 6. třída)
- Návštěvní den pro předškoláky
- Program indikované prevence PPP Brno Sládkova (4. třída)
- **Témata pro třídnické hodiny:** menšiny, znevýhodnění občané

## Duben

- Den Země
- Lipka – výukový program (1., 2. třída)
- Magenta (3. třída) – digitální kompetence, mobily
- **Témata pro třídnické hodiny:** závislosti (netolismus, alkoholismus, toxikomanie, gamblerství); dle uvážení tř. uč.

## Květen

- Školní výlety (tř. uč.)
- Den matek
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Kontrolní program indikované prevence PPP Brno Sládkova
- **Témata pro třídnické hodiny:** zdravotní a dopravní výchova  
Základní škola a mateřská škola Holubice, okres Vyškov, příspěvková organizace,  
Holubice 20, 683 51 Holubice

## Červen

- Zahradní slavnost
- Celoškolní výlet Permonium
- Škola v přírodě (3. – 5. ročník)
- Společné zakončení školního roku
- **Témata pro třídnické hodiny:** viz květen

## X. Volnočasové aktivity

V letošním školním roce nabízíme našim žákům následující kroužky:

- anglický jazyk
- keramika
- vaření
- hra na flétnu
- veselá věda

Od pololetí probíhá dramatický kroužek a kroužek Minecraftu.

V odpoledních hodinách na škole působí hudební škola - možnost výuky hry na hudební nástroje a zpěv.

## XI. Evaluace

Průběžná evaluace bude provedena po každé akci. Ke konečné evaluaci bude sloužit monitorování jednotlivých tříd a dotazníkové šetření.

## XII. Dodatek pro MŠ

**Cílem primární prevence v mateřské škole** je vést děti ke správným postojům vůči zátěžím a problémům a zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým vlivům. Základním principem

preventivní strategie je osvojování elementárních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence, které vedou u dětí k odmítání všech druhů projevů agresivity a prvotních znaků šikany.

**Primární prevencí se zaměřujeme na všechny děti mateřské školy, zejména pak na:**

- ✓ děti se zdravotními problémy
- ✓ děti se specifickými vzdělávacími potřebami
- ✓ děti, které rizikové chování vykazují
- ✓ děti s odlišnou etnickou příslušností

**Důležitým prvkem ochrany před rizikovým chováním** je i výchovně vzdělávací působení na děti předškolního věku zaměřené na zdravý způsob života.

V rámci ŠVP PV jsou děti přiměřenou formou vedeny učitelkami k bezpečnému chování v prostředí mateřské školy a při dalších aktivitách mimo areál mateřské školy a jsou jim vysvětlena možná rizika. Jsou seznamovány s nebezpečím odhozených injekčních stříkaček. V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí pedagogičtí pracovníci monitoring vztahů mezi dětmi v třídním kolektivu s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v počátcích, a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, popřípadě ve spolupráci se členy PSŠ, nebo za pomoci školských poradenských zařízení.

Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dalšími pracovníky MŠ, mezi pracovníky MŠ a zákonnými zástupci. MŠ má vytvořena pravidla soužití ve třídě, která slouží k vzájemné toleranci a jako ochrana a prevence vzniku sociálně patologických jevů, diskriminace, projevů nepřátelství nebo násilí. Učitelky důsledně dbají na dodržování všech pravidel bezpečného chování, stanovených v organizačních normách školy.

V předškolním věku mezi **kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu**, které jsou zároveň prevencí společensky patologických jevů patří:

- sebedůvěra, samostatnost, sebejistota
- podpora touhy zúčastnit se pohybových aktivit
- schopnost sociálního přizpůsobení v komunitě
- vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu
- schopnost kriticky myslet a rozhodovat se
- motivace k aktivnímu poznávání
- rozvoj tvořivosti a estetického cítění
- zdravotní prevence

#### **Spolupráce MŠ a ZŠ:**

- spolupráce se členy PSŠ (výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog)
- těsná spolupráce mezi učiteli
- Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku
- Návštěva předškolních dětí ve škole před vstupem do ZŠ

Aktualizováno s dodatkem pro MŠ s platností od 1.1.2026

Vypracovala: Mgr. Jana Králová, školní metodik prevence .....

Schválila: PaedDr. Radka Matějková, DiS., MBA., ředitelka školy .....

