

**Dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu
pro předškolní vzdělávání č. 2
“Smějeme se každý den”**

Škola: ZŠ a MŠ Holubice, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Jana Ševčíková

Platnost dokumentu: od 1.9.2024

Tímto dokumentem se upravuje školní vzdělávací program MŠ takto: Rozšíření mateřské školy o dvě nové třídy a změna pracoviště.

V Holubicích dne 19.8.2024

4. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Provoz mateřské školy byl v Holubicích slavnostně zahájen 1. dubna 1955. Mateřská škola se nacházela v budově dnešní základní školy. Do 31. prosince 2002 byla mateřská škola samostatnou institucí. Od 1. ledna 2003 je mateřská škola spojena se základní školou v jeden právní subjekt. V roce 2015 bylo zvětšeno a přesunuto 2. oddělení mateřské školy do nově přistavěné budovy. V prosinci roku 2020 pak bylo otevřeno třetí oddělení na odloučeném pracovišti Holubice 434, v bytovém domě v přízemních nebytových prostorách se zahradou. Od 1.9.2024 se dvě třídy z prostor základní školy přesunuly do nově postavené budovy se zahradou a výhledem na celé Holubice. Zároveň se tak mateřská škola rozrostla o další dvě třídy. V současnosti má mateřská škola pět věkově smíšených tříd. Přijímány jsou děti zpravidla ve věku od 3 do 6 let. V současné době je kapacita všech pěti tříd mateřské školy 120 dětí. Všechny třídy mají k dispozici svoje samostatné šatny a sociální zařízení.

Součástí obou budov mateřské školy je i zahrada. Děti zde mají k dispozici pískoviště, skluzavky a houpačky. Školní zahrada je v případě vhodného počasí využívána v dopoledních i odpoledních hodinách. Zároveň má mateřská škola k dispozici prostory obecní sportovní haly.

Provozní doba obou pracovišť mateřské školy je 6.30 – 16.30 hodin. Je zajištěn pravidelný denní rytmus, který je však současně flexibilní a přizpůsobuje se aktuálně vznikajícím potřebám školy či dětí.

Organizační uspořádání školy

Děti jsou v mateřské škole rozděleny do věkově smíšených tříd - Sluníček, Vodníčků, Plamínků a Kytíček v hlavní budově a Hvězdiček na odloučeném pracovišti. Práce dětí vystavujeme na chodbách a v šatnách. Při zařazování dětí do tříd se snažíme zohlednit sourozenecké vazby i přání rodičů, pokud je to možné. Každou třídu vedou dvě paní učitelky, které jsou zodpovědné za výuku a vzdělávání v souladu ŠVP a TVP. Dále zodpovídají za spisy dětí a veškeré náležitosti, kterými musí být opatřeny. Mateřská škola má celodenní provoz od 6.30 do 16.30 hod.

Kapacita školy: Celková kapacita mateřské školy je 120 dětí (hlavní budova MŠ Holubice 561 – 96 dětí, pracoviště MŠ Holubice 434 – 24 dětí).

Počet tříd: 5

Hlavní budova – 4 třídy (Kytíčky, Plamínci, Sluníčka, Vodníčci), odloučené pracoviště – 1 třída (Hvězdičky).

Kytíčky: 24 dětí ve věku 3 – 7 let, 2 kmenové učitelky

Plamínci: 24 dětí ve věku 3 – 7 let, 2 kmenové učitelky

Sluníčka: 24 dětí ve věku 3 – 7 let, 2 kmenové učitelky

Vodníčci: 24 dětí ve věku 3 – 7 let, 2 kmenové učitelky

Hvězdičky: 24 dětí ve věku 3 – 7 let, 2 kmenové učitelky

6.4. Organizace dne

Příchod a odchod dětí je vymezen mezi 6.30 a 8.15 hod. V případě aktuální individuální potřeby je pružný. Rodič je povinen respektovat režim školy a při pozdním příchodu nenarušovat vzdělávání ostatních dětí. V případě požadavku na docházku dítěte v určitou hodinu z důvodu doplňkového programu školy, jsou rodiče vždy informováni prostřednictvím nástěnek v jednotlivých třídách a přes aplikaci Naše MŠ konkrétní třídy, případně na webu školy.

Třídy jsou heterogenní. Umístění dětí do tříd vychází z potřeb dětí, jejich schopností, přání rodičů, pokud to umožní technické podmínky. Naším zájmem je především spokojené dítě. Vzdělávací nabídka pro každý den je připravena tak, aby poměr mezi řízenými

a spontánními činnostmi byl vyvážený. Denně jsou zařazeny aktivity podporující zdraví dětí. Maximálně respektujeme individuální potřebu spontánní hry. Denní řád je

rozvolněný, vychází z potřeb dětí a nahodilých situací s respektem zachování intervalů mezi podávanými jídly.

Dopolední i odpolední svačinky jsou dětem k dispozici dle hygienických norem, ale tak, aby děti mohly svačit podle své potřeby. Oběd je společný. Děti jsou motivovány k jídlu, nejsou však nikdy nuceny. Pitný režim hlídáme po celý den a pravidelně připomínáme

a doléváme dětem do vlastních hrnečků několik druhů nápojů, každému k chuti.

Vzdělávání dětí se uskutečňuje průběhu celého dne. Individuálně se věnujeme potřebám dětí. Každé dítě má veden svůj záznam, kam se zaznamenává průběh, vývoj a pokrok vzdělávání. Děti mají dostatek prostoru ke spontánní hře.

Režim dne je stanoven s ohledem na individuální potřeby dětí.

6.30 – 8.15	příchod a přivítání dětí do mateřské školy, seznámení s nabízenými činnostmi a plánem dne, děti se věnují spontánní hře
8.15 – 8.45	úklid hraček, pohybové a hudební aktivity, probíhá ranní cvičení
8.45 – 9.15	osobní hygiena, přesnídávka
9.15 – 9.45	řízené činnosti vedené učitelkou, věnují se společně výchovně vzdělávací činnosti
9.45 – 11.45	pobyt venku – chodíme s dětmi na vycházky po okolí, trávíme čas na školní zahradě, využíváme i obecní sportovní halu
11:45 – 12.15	osobní hygiena, oběd
12.15 – 14.00	v této době se děti připravují na odpočinek a následně odpočívají při četbě, dětem, které nespí, jsou nabízeny klidové činnosti
14.00 – 14.45	osobní hygiena, svačina

14.30 – 16.30 spontánní aktivity, možnost pokračovat v započatých pracích dne, v případě vhodného počasí pobyt na zahradě MŠ, odchod dětí domů, uzavření mateřské školy

Dětem je k dispozici nabídka různorodých aktivit, jak skupinových, tak individuálních. Jsou podporovány k vlastní aktivitě a experimentování a respektujeme aktuální potřeby každého dítěte. Mají možnost se řízené aktivity nezúčastnit a hrát si v soukromí. Denně je zařazován pobyt venku s přihlédnutím k aktuálnímu počasí. Ve výjimečném případě (inverze, silný mráz, vytrvalý déšť, náledí, silný vítr) je pobyt venku zrušen nebo zkrácen. Děti chodí na procházky, hrají si na školní zahradě, popř. navštěvují obecní sportovní halu.

Na co se zaměříme:

- důsledná informovanost rodičů
- DVPP v oblasti venkovní výuky

6.5. Režim stravování

8.45 – 9.15 je podávána přesnídávka

Jídlo je připraveno ve třídě. Děti si samostatně berou svačinku i pití, mladším dětem pomáhá učitelka. Po jídle nádobí samostatně odnášejí na určené místo ve třídě.

11.45 – 12.00 je podáván oběd

Děti si samostatně připravují talířek s příborem a nalévají si pití. Polévka je dětem nalévána učitelkou u stolečků. Pro druhé jídlo si děti chodí samostatně. Na velikosti porce se domlouvají s paní kuchařkou, která jídlo vydává. Po jídle si všichni nádobí odnášejí na místo k tomu určené.

14.15 – 14.45 je podávána odpolední svačina

Postup je stejný jako při podávání přesnídávky.

Pitný režim je zajišťován po celý den.

Na co se zaměříme:

- vést děti k samostatnosti a k sebeobsluze

Struktura řízení v mateřské škole

Mateřská škola je součástí subjektu Základní škola a mateřská škola Holubice, okres Vyškov, příspěvková organizace. Ředitelkou je Mgr. Jana Ševčíková, zástupkyní Bc. Zuzana Kovaříková. V mateřské škole pracuje šest učitelek, asistentka pedagoga, školní asistentka, dvě školnice a tři kuchařky. Zaměstnanci jsou o dění ve škole informováni prostřednictvím nástěnky a týdenních plánů, porad a e-mailových zpráv. Rodiče jsou informováni prostřednictvím osobní komunikace, aplikace Naše MŠ a formou nástěnek.

6.8. Personální zajištění

Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich vzdělávání a kariérní systém upravuje zákon 563/2004 Sb. Učitelky se aktivně po celý rok zapojují do samostudia, účastní se seminářů zaměřených na problematiku předškolní výchovy. Pedagogické pracovnice spolupracují na vytváření vzdělávacího programu a týdenních plánech. Spolu s učitelkami se dětem věnují dle individuální potřeby asistentky pedagoga a školní asistentky. Externě mateřská škola spolupracuje s logopedkou, která zajišťuje depistáž a zaškoluje pedagogy a rodiče. Pedagogové provádějí pedagogickou diagnostiku dětí se souhlasu rodičů a společně s odborníky z PPP, SPC, praktickými lékaři a dalšími specialisty individuálně pracují s každým dítětem, vytvářejí IVP a podle něj vzdělávají. Mateřská škola je připravena personálně i odborně přijmout děti s handicapem k integrovanému předškolnímu vzdělávání. Provoz a péči o školní budovy zajišťuje školnice, o stravu se stará vedoucí školního stravování a tři kuchařky. Pedagožky analyzují věkové a individuální potřeby dětí, zajišťují profesionální péči o dítě, jejich výchovy

a vzdělání. Realizují individuální i skupinové činnosti směřující cílevědomě k rozvoji dětí, rozšiřování jejich kompetencí, schopností, dovedností, poznatků, postojů. Využívají odborných metodik a uplatňují didaktické prvky odpovídající věku a individualitě dětí. Provádějí evaluační činnost, sledují a posuzují účinnost vzdělávacího programu., kontrolují a hodnotí výsledky své práce, sledují a hodnotí individuální pokroky dětí v jejich rozvoji a učení, kontrolují a hodnotí podmínky, v nichž se vzdělávání uskutečňuje.

Výsledky evaluace samostatně uplatňují v projektování i v procesu vzdělávání. Provádějí poradenské činnosti pro rodiče ve věcech výchovy a vzdělávání jejich dětí v rozsahu odpovídajícím pedagogickým kompetencím předškolního pedagoga a mateřské školy. Analyzují vlastní vzdělávací potřeby, vzdělávají se, sebevzdělávají (odborná literatura, knihy a časopis, internet...), ředitelka sleduje další růst profesních kompetencí pedagogů a vytváří podmínky pro jejich další systematické vzdělávání.

Na co se zaměříme:

- zlepšovat kvalifikaci učitelek a podporovat je v dalším vzdělávání
- uplatňovat nové metody a poznatky ve vzdělávání
- stabilizovat pracovní tým