

**Dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu
pro předškolní vzdělávání č. 1
“Smějeme se každý den”**

Škola: ZŠ a MŠ Holubice, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Jana Ševčíková

Platnost dokumentu: od 1.9.2023

Tímto dokumentem se doplňují jednotlivé body školního vzdělávacího programu MŠ takto: Školní vzdělávací program je rozšířen o třídu lesní mateřské školy.

V Holubicích dne 28.8.2023

3. Obecná charakteristika školy

Provoz Lesní mateřské školy Holubinky byl v Holubicích zahájen 4.9. 2023.

Státní lesní mateřská škola Holubinky je plnohodnotnou alternativou běžné mateřské školy. Je spojena se Základní a mateřskou školou Holubice v jeden právní subjekt. LMŠ se nachází na okraji vesnice, u kostela, v areálu firmy Rakovec. Celková plocha školní zahrady včetně zázemí činí 1500 m². Kryté zázemí tvoří modulární stavba (6,8x7m) s pergolou. Vnitřek modulární stavby je rozdělen na 3 části. V jedné části se nachází skříňky a botníky pro děti a pedagogy. Druhá část slouží jako odpočinková a také jako pracovní v případě velké nepřízně počasí. Ve třetí části, oddělené dveřmi, se nachází hygienické zázemí (dvě separační toalety, umyvadlo a úložné prostory). Na zastřešené terase jsou umístěny dva venkovní stoly a dětské židle, které se využívají dopoledne i odpoledne na řízené činnosti (výtvarné, pracovní) a na stolování. Na školní zahradě mají děti k dispozici venkovní kuchyňku s vybavením, pískoviště, oboustrannou tabuli na tvoření, pracovní náradí, rozličné přírodní materiály a především velký prostor se vzrostlými jehličnatými i listnatými stromy. V průběhu podzimu se plánují v LMŠ další zahradní úpravy pozemku a doplnění venkovního vybavení. Připravuje se (záměr): osetí ploch trávou, dosázení keřů, instalace kulatin na venkovní ranní kruh, montáž zahradního domečku, nového pískoviště, houpaček, lanových překážek, vytvoření bylinkových a zeleninových záhonků.

Do LMŠ Holubinky mohou být přijímány děti ve věku od 3 do 6 let. Kapacita lesní mateřské školy je 16 dětí.

Provozní doba lesní mateřské školy je 7.45 – 15.45 hodin. Ve třídě pracují celkem 3 pedagogičtí pracovníci, z toho dva jsou současně provozní zaměstnanci-školnice.

Pedagogičtí pracovníci tráví s dětmi většinu času venku (min. 60% provozní doby). Filosofie LMŠ Holubinky vychází z potřeb dítěte předškolního věku, kdy nejdůležitějším prvkem je pohyb a učení se všemi smysly. Na školní zahradě a na procházkách v okolí LMŠ děti zkoumají přírodu, její zákonitosti a učí se ji respektovat. Pedagogové jsou v tomto ohledu spíše průvodci.

ŠVP a vzdělávací nabídku sdílí Holubinky s běžnou MŠ, avšak zároveň ji přizpůsobují většímu pohybu venku a kladou důraz na prožitkové učení, smyslové učení a na hry a tvoření využívající hlavně přírodní materiály a pomůcky.

3.1. Organizační uspořádání školy

Děti jsou v mateřské škole společně v jedné heterogenní - věkově smíšené třídě. Třídu vedou vždy dvě pedagožky (popř. jedna pedagožka, jedna průvodkyně), které jsou zodpovědné za výuku a vzdělávání v souladu s ŠVP a TVP.

V dopoledních hodinách doprovází děti na oběd do ZŠ a MŠ Holubice minimálně dvě pracovnice. Dvě pedagožky s částečným úvazkem se zároveň dělí o úvazek provozní pracovnice - školnice, která zajišťuje denní úklid zázemí a školní zahrady.

5.2. Životospráva

Děti vedeme ke stolování v klidné a pohodové atmosféře. Nikdy nejsou do jídla nuceny, ale spíše motivovány k ochutnání, aby měly možnost si zvyknout na nové chutě. Děti si samy řeknou, kolik jídla chtějí. Dopolední svačinu, kterou si děti přinesou z domu, mají ji v batůžku. Svačíme buď v zastřešené pergole, na zahradě LMŠ, nebo v přírodě v blízkém okolí. Pitný režim je zajištěn po celý den. Děti mají v láhvi pít z domu a v případě potřeby je jim doplněna voda v zázemí LMŠ.

Děti jsou každodenně dostatečně dlouho venku. Za příznivého počasí probíhá veškerá výchovně vzdělávací činnost venku. Trávíme čas na zahradě LMŠ, na loukách a v parcích v blízkém okolí, někdy i na školní zahradě, nebo obecních hřištích. Při obzvláště nevyhovujících podmínkách je pobyt venku částečně zkrácen a nahrazen vhodnou aktivitou v zázemí LMŠ.

Veškeré snažení všech zaměstnanců směřuje k tomu, aby zde dítě bylo maximálně šťastné a spokojené.

5.4. Organizace dne

LMŠ Holubinky je v provozu ve všední dny od 7:45 – do 15:45 hodin. V případě individuální potřeby je provoz pružný a pokud je plánovaná změna z důvodu doplňkového programu, jsou rodiče včas informováni mailem, prostřednictvím aplikace Naše MŠ či nástěnek v LMŠ. Denní řád vychází z potřeb dětí a aktuálních situací s respektem zachování intervalů mezi podávanými jídly. Dopolední i odpolední svačinky jsou dětem k dispozici tak, aby děti mohly svačit dle svých potřeb. Oběd je společný. Děti jsou motivovány k jídlu, ale ne nuceny. Po celý den dětem připomínáme, aby dostatečně pily. Každé dítě si nosí pití z domu a v případě potřeby mu doplníme vodu v zázemí LMŠ.

Režim dne je stanoven s ohledem na individuální potřeby dětí.

- 7.45 – 8.30** příchod a přivítání dětí v zázemí LMŠ, popř. na zahradě,
spontánní hra, seznámení s nabízenými činnostmi, úklid hraček,
- 8:30 – 9:00** pohybové a hudební aktivity, ranní kruh – pokud je to možné, na zahradě LMŠ,
- 9:00– 9.30** dopolední svačina,
- 9:30 – 11:30** různorodé skupinové a individuální aktivity na zahradě LMŠ, procházky po okolí, cesta do školní jídelny,
- 11:30 – 12.00** osobní hygiena, oběd v jídelně ZŠ,
- 12:00 – 12:30** cesta zpět do zázemí LMŠ, možnost vyzvedávání dětí po obědě,
- 12:30 – 14.00** osobní hygiena, převlékání, četba pohádky, odpočinek, klidové aktivity,
- 14.00 – 14.30** osobní hygiena, svačina,
- 14.30 – 15.45** spontánní aktivity, možnost pokračovat v započatých pracích dne, odchod dětí domů.

5.5. Režim stravování

9.00 – 9.30 dopolední svačina, kterou si děti přináší v plastovém podepsaném boxu z domu. Děti si berou svačinku samostatně a po jídle si dají box zpět do batůžku.

11.15 – 12.45 je podáván oběd. Polévku dětem nalévá pracovnice školní jídelny u stolečků. Druhé jídlo i nápoje rozdává dětem paní učitelka, s kterou se děti domlouvají na velikosti porce. Po jídle paní učitelky odnášejí nádobí na místo k tomu určené.

14.00 – 14.30 odpolední svačina - postup je stejný jako dopoledne.

Pitný režim je zajištěn po celý den pitím, které si děti nosí z domu. V případě potřeby doplňujeme dětem vodu v zázemí LMŠ.

5.9. Spoluúčast rodičů

V LMŠ Holubinky je spolupráce s rodiči klíčová. Vzhledem k malému počtu dětí ve třídě je možné denně při ranním či odpoledním předávání dítěte navázat komunikaci s rodinou dítěte. Snažíme se s rodiči navázat vztah důvěry. Rodiče jsou informováni o průběhu adaptace, o individuálních pokrocích, aktivitách a organizaci v průběhu dne. Informace jsou rodičům předávány nejen osobně, ale také mailem, prostřednictvím webových stránek školy a nástěnek v zázemí LMŠ.

Rodiče mohou kdykoli požádat o osobní schůzku s pedagogy LMŠ. Zpravidla během měsíce ledna je rodičům nabídnuta možnost osobního setkání – hovorových hodin, kdy je možné individuálně probrat vývoj dítěte, prohlédnout si portfolio a popovídat si o všem, co rodiče zajímá.

Zvýšenému kontaktu s rodiči se věnujeme během nástupu dětí do LMŠ. Je možné si domluvit i osobní setkání, prohlídku zázemí před nástupem dítěte do LMŠ. K těmto situacím přistupujeme individuálně, dle potřeb konkrétního dítěte.

Na nástěnce v zázemí je prostor pro sdílení informací. I rodiče mohou přinést letáček o konaných akcích atd., který je možné vyvěsit po domluvě s personálem LMŠ.

Několikrát do roka jsou pořádány společné akce pro děti a rodiče. Např. podzimní tvoření z darů přírody, Svatomartinský průvod, Vánoční setkání, Čarodejnice, Bylinkování...

Rodiče mohou být zapojeni do příprav akce. Např. přinesou vánoční cukroví, přinesou si věci na vyrábění, připraví si na akci kostým,...

Rodiče jsou osloveni, zda by se chtěli zapojit do příprav narozeninové oslav dítěte (příprava občerstvení, výzdoby,...)

Rodiče jsou také přizváni k péči o zázemí a zahradu LMŠ: mohou se zapojit do výroby plánovaných zahradních prvků - např. pískoviště, ohrada pro zvířátka, nebo pomoci se zazimováním zahrady, jarní údržbou, údržbou během letních prázdnin apod.

6.2. Charakteristika tříd

Denní program dětí se skládá ze spontánních herních činností, pohybových aktivit řízených či volných a dalších činností programově řízených. Časové rozvržení těchto aktivit je orientační, jednotlivé časy se mění podle potřeb, přání dětí, plánovaných aktivit třídy, školy a také podle aktuálního počasí apod. Nejčastěji se ráno děti scházejí v zázemí LMŠ, kde si mohou buď volně vybrat hru, hračku, nebo jim některá nabídnuta, paní učitelky se jim věnují individuálně. Během hry děti nenásilně rozvíjí dětskou fantazii, smysl pro kamarádství, vzájemnou pomoc a volní vlastnosti (dokončit hru, uklidit hračky, pomoci ostatním kamarádům...) V zázemí se pohybujeme pomalu a neběháme. Před svačinou děláme s dětmi ranní kruh, kde se všichni pozdravíme, zazpíváme si, nebo se věnujeme nějakému tématu, či připravené řízené aktivitě pro děti. Cílem tohoto setkání je vést děti k tomu, aby se naučily vzájemně respektovat, naslouchat si. Uplatňujeme pravidlo: "Když jeden mluví, ostatní mu naslouchají." Každé dítě má právo mluvit, nebo tuto možnost odmítnout. Během dopoledne je zařazeno také dostatek pohybových aktivit. Během pohybu po zahradě LMŠ vedeme děti k dodržování pravidla: "Jdu jen tak daleko, abych viděl paní učitelku a ona viděla mne." Také vedeme děti k šetrnosti při používání hraček. Při pohybu venku dbáme na to, abychom se chovali ohleduplně k přírodě i ostatním lidem. Snažíme se nerušit zvířátka. Netrháme, ani neochutnáváme neznáme plody. Uplatňujeme také Klacíkové pravidlo: "Měj dlouhý klacík nejvýše tak, jako je dlouhá tvoje ruka." Na oběd chodíme denně do budovy ZŠ. Po cestě se věnujeme pozorování přírody, okolí, kontaktu s obcí. Cestu zpestřujeme jednoduchými aktivitami, hrami, či pobytem na dětském hřišti. Při pohybu kolem vozovky dbáme na bezpečnost dětí a vedeme je k obezřetnosti a k chození ve dvoustupu. Děti jsou označeny reflexními páskami. Po obědě se vracíme do zázemí LMŠ, kde probíhají klidové činnosti - čtení pohádek, vyprávění, poslech relaxační hudby. Děti odpočívají na lůžku zpravidla 1,5hod a jsou převlečené do svých pyžam. Ti, kteří mají sníženou potřebu odpoledního spánku se mohou po uplynutí půl hodiny odpočinku na lůžku věnovat klidovým činnostem, které neruší ostatní děti - např. prohlížení knih, malování. Odpolední svačinka a program probíhá nejčastěji na zahradě LMŠ, v případě nepříznivého počasí využíváme pergolu, popř. trávíme čas v zázemí. Naším cílem je trávit minimálně 60% provozní doby venku.

Odpoledne jsou dětem nabízeny rozličné individuální i skupinové aktivity, které rozvíjí děti ve všech oblastech jejich osobnosti. Venku se věnujeme i jednoduchým pracovním činnostem, péči o zahrádku a zvířátka. Před ukončením provozní doby vedeme děti k úklidu prostředí LMŠ.