



*Školní vzdělávací program školní družiny
„Společně to zvládneme“*

srpen 2024

Výpracovala: Mgr. Jana Štrobliková

Identifikační údaje

Název:	Základní škola a mateřská škola Holubice, okres Vyškov, příspěvková organizace
Sídlo:	Holubice 20, Holubice 683 51
IČ:	71 00 50 13
Identifikátor zařízení:	600 25 769
IZO ŠD:	119200741
Kapacita školní družiny:	100 dětí
Zřizovatel školy:	obec Holubice
Právní forma:	obec
	683 51 Holubice 61
	IČO: 00 54 24 23
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Ševčíková
telefon:	733 386 077
email:	podatelna@zsholubice.cz, reditelka@zsholubice.cz
datová schránka:	25zmdhv
školní web:	www.zsholubice.cz
Zástupkyně pro školní družinu:	Mgr. Jana Štroblíková
Platnost dokumentu:	od 1. 9. 2024
Projednáno na pedagogické radě:	24. 6. 2024

Mgr. Jana Ševčíková
ředitelka školy

Charakteristika školní družiny

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a vnitřním řádem školní družiny (dále ŠD).

Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času v době po vyučování, odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit.

Provoz ŠD

Provoz školní družiny je ranní a odpolední. Tři ranní oddělení jsou v provozu od 6:40 do 7:40, odpolední pak reagují na rozvrh tříd v jednotlivých dnech, a sice v době 11:40 – 16:00 hodin.

Do školní družiny jsou zařazovány děti z 1. – 4. třídy. Žáci jsou do odpolední družiny rozděleni do čtyř oddělení. Kapacita školní družiny je 100 dětí. Počty přítomných žáků se během odpoledne mění, žáci odcházejí domů nebo do zájmových kroužků.

Vybavení školní družiny

Jednotlivá oddělení školní družiny jsou umístěna v kmenových třídách základní školy. Při každodenních činnostech jsou využívány nejen vlastní prostory školní družiny, ale také školní zahrada, obecní hala, dětská obecní hřiště či okolí školy.

Prostory družiny jsou estetické, zdravotně nezávadné a bezpečné. Jsou vybaveny dětským nábytkem, hračkami, pomůckami a materiály odpovídajícími jejich věku. Průběžně jsou obnovovány, doplňovány.

Časové rozvržení a uspořádání činností ŠD se řídí požadavky psychohygieny. Snažíme se o to, aby podporovalo zdravý tělesný, duševní i sociální vývoj dítěte.

Pro herní činnosti si mohou žáci vybírat stavebnice, hračky, deskové hry, hlavolamy, puzzle apod.

Pro rozvoj čtenářských dovedností máme k dispozici dětské knížky různého žánru, časopisy, kvízy, pexeso, kostkového Amose. Také vychovatelky mladším dětem předčítají – podpora představivosti, vypravěčských schopností. K rozvoji čtenářství lze využít školní knihovnu.

Základní škola a mateřská škola Holubice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Pro aktivity venku si mohou děti vybrat sportovní náčiní – různé typy míčů, švihadla, lana, badminton, ringo, kinetický písek, boby.

Podle finančních možností máme k dispozici různý výtvarný materiál a pomůcky (křídly, pastelky, voskovky, fixy, barvy, barevné papíry, krepáky, špejle apod.) Snažíme se děti vést k ekologii, recyklaci i ke zdravému životnímu stylu. Vedeme děti k šetření s materiálem, energií a vodou.

Podmínky přijímání žáků

Přijímání žáků do školní družiny se řídí vnitřním řádem. O přijetí žáka rozhoduje ředitelka školy. Před nástupem žáka do družiny vyplní zákonní zástupci přihlášku a zápisní lístek, na kterém uvedou rozsah docházky a způsob odchodů žáka z družiny. O ukončení vzdělávání v ŠD může písemně požádat zákonný zástupce žáka nebo o něm rozhodne ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD z důvodu porušování vnitřního řádu družiny nebo školního řádu ZŠ Holubice.

Personální podmínky

Počet vychovatelek a jejich úvazky odpovídají počtu přihlášených dětí v daném školním roce. Vychovatelky splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost. Denní podstatou práce vychovatelky je tvořivá improvizace, pružné a empatické reagování na okamžitou situaci. Usilují, aby výsledkem byla pohoda a prožitek žáků, jejich zaujetí pro činnost, radostné prožívání pobytu v družině.

Psychosociální podmínky

Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny účastníky družiny. Každé dítě má stejná práva, možnosti a povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná. Žáci nejsou přetěžováni. V rámci ŠD rozvíjíme v dětech toleranci, vzájemnou pomoc, ohleduplnost, zdvořilost, solidaritu apod. Podporujeme důvěru žáka v sebe, tím jsou vytvořeny podmínky i pro žáky se speciálními potřebami.

Ekonomické podmínky

Způsob a výši úplaty stanovuje od 1. 1. 2024 zřizovatel. O způsobu úhrady, výši poplatků či o případných změnách jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím Edupage. Forma platby: bezhotovostně, na účet: 123-4917950217/0100

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Podmínky bezpečnosti práce jsou uvedeny ve vnitřním řádu školní družiny. S řádem jsou všechny děti i rodiče seznámeni a poučeni každoročně při zahájení školního roku v den nástupu do družiny.

Seznamujeme žáky s možnými riziky pohybu ve škole i mimo ni. Žáci jsou na začátku školního roku i v jeho průběhu seznamováni s možnými riziky pohybu v prostředí, ve kterém se zrovna nachází, s možnými následky různých činností, se správnou manipulací s předměty (nástroji), jsou také poučeni o zásadách správného chování nejen ve škole, ale i na veřejnosti.

Cíle školního vzdělávacího programu školní družiny

- umožnit žákům uvolnit se, odreagovat se a relaxovat
- nabízet pestrou a kreativní nabídku činností, jejíž využití je dobrovolné
- vytvořit prostor pro žáky k trávení času v družině dle jejich představ
- podporovat dobré vztahy ve školním kolektivu
- dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví

Režim dne

Režim dne umožňuje organizaci činností v průběhu dne pružně přizpůsobit potřebám a aktuální situaci, reaguje i na neplánované situace v družině. Žáci jsou povzbuzováni k vlastní aktivitě. Tyto aktivity probíhají individuální či skupinovou formou.

Po vyučování dochází k poklesu výkonnosti a soustředěnosti. Délka a způsob odpočinku se řídí potřebami dětí. Po odpočinku následují zájmové činnosti. Každý den při příznivém počasí tráví děti venku minimálně hodinu, převážně na školní zahradě, případně na obecních hřištích, volných travnatých plochách v okolí školy.

Denní skladba činností

- po ukončení vyučování následuje hygiena a oběd
- odpočinkové činnosti – klidové aktivity spontánních nebo nabízených činností na odstranění únavy, na regeneraci sil duševních i fyzických
- zájmové činnosti – pro možnost seberealizace, rozvoj dovedností, dominuje vlastní aktivita žáků, která přináší radost
- rekreační činnosti – slouží k regeneraci sil, zařazujeme do nich náročnější pohybové či manuální prvky
- příprava na vyučování – žáci si mohou během družiny samostatně vypracovávat domácí úkoly. Máme v družině k dispozici didaktické hry, knihy, časopisy apod.

Metody práce

- pohybové aktivity
- výtvarné a hudební činnosti
- vycházky, pobyt venku
- relaxace
- vyprávění
- videoprojekce
- doplňování (textů, obrázků)
- kvízy, křížovky, rébusy
- výukové programy
- didaktické hry
- soutěže

Klíčové kompetence

Jsou souhrnem vědomostí, dovedností a schopností. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ

Žák: učí se, s chutí práci dokončí, klade si otázky, hledá odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, učí se zhodnotit své výkony

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Žák: všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, k jejich řešení používá dané postupy, započaté činnosti dokončuje

3. KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

Žák: dokáže vyjadřovat své pocity a myšlenky, formuluje věty, komunikuje bez ostychu s dětmi i dospělými

4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A OBCĀNSKÉ

Žák: je schopen respektovat jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, uvědomuje si, že za své činy nese důsledky a zodpovědnost, učí se zdravému životnímu stylu a odmítá projevy poškozujících zdraví, dokáže se prosadit i podřítit, přijmout kompromis

5. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

Žák: se orientuje v možnostech trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastní dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času

Oblasti výchovně vzdělávací činnosti

Člověk a jeho svět

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

Výchovně vzdělávací činnost máme rozdělenou do pěti výše uvedených oblastí. Všemi těmito oblastmi se prolínají průřezová témata.

Průřezová témata

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Výchovně vzdělávací činnost je koncipována jako nabídka témat, ze kterých každá vychovatelka vybírá dle konkrétních potřeb a situací. Témata se každý rok trochu obměňují, často však reflektují roční období. Společné jsou pouze celodružinové akce.

Tematické okruhy, ze kterých tvoříme každý rok trochu jiné týdenní plány:

- příběhy z prázdnin (letních, podzimních, vánočních, jarních, velikonočních)
- významné osobnosti z historie (sv. Václav, sv. Martin, Sv. Kateřina, sv. Mikuláš, Adam a Eva, 3 králové, sv. Jiří)
- významné dny v roce (jarní a podzimní rovnodennost, letní a zimní slunovrat, dušičky, Vánoce, Velikonoce apod.)
- fauna (stopy zvířat, mláďata, hibernace, domácí, divoká)
- flóra (jedlé rostliny, naše lesy, květiny)
- sporty (druhy sportů, fair play, olympijské hodnoty)
- dopravní prostředky
- hry (společenské, deskové, netradiční)
- pohádky, básničky a bajky, knihy
- emoce
- mezilidské vztahy
- dobroty, očista těla, zdraví životní styl