

Klasifikace chování

Klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s ostatními učiteli a o snížení známky z chování rozhoduje ředitel školy po projednání v pedagogické radě. Pokud třídní učitel tento postup nedodrží, mají možnost podat návrh na pedagogické radě i další vyučující. Kritéria pro klasifikaci chování je dodržování pravidel chování (školní řád i obecně platné společenské normy během klasifikačního období).

Při klasifikaci chování se přihlíží k věku, morální a rozumové vyspělosti žáka; k uděleným opatřením k posílení kázně se přihlíží pouze tehdy, jestliže tato opatření byla neúčinná.

Chování žáka ve škole a na školních akcích se hodnotí na vysvědčení stupni:

1 - velmi dobré

2 - uspokojivé

3 - neuspokojivé

Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování jsou následující:

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení vnitřního řádu školy. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo vnitřnímu řádu školy; nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků.

Výchovná opatření

Pravidla pro udělování pochval:

Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění

za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.

Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.

Třídní učitel nebo ředitel školy po projednání v pedagogické radě neprodleně oznámí udělení pochvaly a její zdůvodnění prokazatelným způsobem žákovi a písemnou formou jeho zákonnému zástupci. Pochvala žákovi je udělena ústně před kolektivem třídy a formou zápisu do žákovské knížky, na zvláštním formuláři školy, nebo v doložce na vysvědčení je o ní informován zákonný zástupce žáka. Pochvaly a jiná ocenění se zaznamenávají do katalogových listů žáka. Po podepsání rodiči se doklad ukládá do KL žáka. Udělení pochvaly TU a ŘŠ a jiného ocenění se zaznamená na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno.

Pochvala TU:

Za plnění školních povinností (příprava na vyučování, plnění DÚ, vzorné chování,...)

Za aktivitu a iniciativu (spolupráce s vyučujícím, příprava referátů, studium literatury)

Za úpravu školních písemností (za úpravu sešitů)

Za snahu a píli

Za výsledky v třídních soutěžích (vědomostní, sportovní, sběrové, aj.)

Za práci služby ve třídě (příprava pomůcek pro výuku, čistota tabule,...)

Za výraznou pomoc spolužákovi (doučování v době nepřítomnosti ve škole, vysvětlení nového učiva, pomoc při zdravotních potížích, aj.)

Za reprezentaci třídy ve školních soutěžích (vědomostní, sportovní, sběrové, aj.)

Za práci pro skupinu, kolektiv (motivace žáků k lepším výkonům, osobní příklad)

Pochvala ŘŠ:

Za soustavné vzorné plnění školních povinností

Za výborné výsledky a reprezentaci školy na veřejnosti (olympiády, městská kola různých soutěží, sportovní utkání v rámci města i mimo, celostátní soutěže, aj.)

Za stálou aktivitu, pomoc učitelům

Za významnou pomoc spolužákovi (fyzická i duševní)

Za výrazný skutek mimo školu (záchrana a pomoc)

Pravidla pro udělování výchovných opatření k posílení kázně:

Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:

a) napomenutí třídního učitele

b) důtku třídního učitele

c) důtku ředitele školy

Tato opatření předchází zpravidla před snížením stupně z chování. Ředitel školy uděluje důtku po projednání v pedagogické radě. Napomenutí a důtky se udělují před kolektivem třídy nebo školy.

Závažnost negativních projevů chování bude vždy individuálně posuzována, při opakovaných projevech budou výchovná opatření přísnější.

Třídní učitel neprodleně oznámí řediteli školy uložení důtky třídního učitele. Důtku ředitele školy lze žákovi uložit pouze po projednání v pedagogické radě.

Ředitel školy nebo třídní učitel oznámí důvody udělení výchovného opatření písemně prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka. Opatření se zaznamenává do katalogového listu žáka, nezaznamenává se na vysvědčení.

Za jeden přestupek se uděluje žákovi pouze jedno opatření k posílení kázně, neobjeví-li se případně nové skutečnosti. Je třeba rozlišovat :

a/ sdělení zákonným zástupcům, že se událost stala - okamžitě

b/ kázeňský postih / vyplývající z projednání na nejbližší pedagogické radě a písemné rozhodnutí/

Napomenutí třídního učitele:

10 zápisů v žákovské knížce v jednom pololetí za kterékoliv z níže uvedených chování v tomto bodě, nebo jejich kombinaci:

- Občasné zapomínání školních pomůcek,
- Ojedinelé neplnění domácích úkolů
- Drobný kázeňský přestupek proti školnímu řádu
- Opakovaná napomenutí žáka ve vyučování
- Nepřipravenost na vyučovací hodiny

Důtka třídního učitele:

1.) 20 zápisů v žákovské knížce v jednom pololetí za kterékoliv z níže uvedených chování v tomto bodě 1.), nebo jejich kombinaci (do počtu 20 se započítávají zápisy dle předchozího opatření – napomenutí třídního učitele):

- zapomínání školních pomůcek
- neplnění domácích úkolů
- kázeňské přestupky proti školnímu řádu
- napomínání žáka ve vyučování
- nepřipravenost na vyučování

2.) Nevhodné chování ke spolužákům, učitelům, správním zaměstnancům školy

3.) Opakované pozdní příchody na vyučování

4.) Opakované neplnění povinnosti služby ve třídě

Důtka ředitele školy:

1.) 30 zápisů v žákovské knížce v jednom pololetí za kterékoliv z níže uvedených chování v tomto bodě 1.), nebo jejich kombinaci (do počtu 30 se započítávají zápisy dle předchozích opatření – napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele bod 1.):

- zapomínání školních pomůcek
- neplnění domácích úkolů
- kázeňské přestupky proti školnímu řádu
- napomínání žáka ve vyučování
- nepřipravenost na vyučování

2.) Závažný přestupek proti školnímu řádu (krádež, ublížení spolužákovi, šikana)

3.) Svévolné opuštění prostoru školy, areálu školy, mimoškolní akce pořádané školou, kulturního představení, sportovní akce, aj.)

4.) Úmyslné ničení školního majetku

5.) Falšování podpisů zákonných zástupců žáka, vyučujících

6.) Přepisování známek v ŽK

7.) Používání vulgarismů

8.) Jednorázová neomluvená absence (maximálně 1 vyučovací den)

Pokud nemají výchovná opatření k posílení kázně prokazatelný vliv na změnu chování žáka, dochází v daném pololetí školního roku ke klasifikaci chování sníženým stupněm:

2. stupeň z chování

Při opakovaných přestupcích

– přestupky proti školnímu řádu (krádež, ublížení spolužákovi, šikana)

- opuštění prostoru školy,...

- úmyslné ničení školního majetku

- falšování podpisů, známek

- používání vulgarismů

Opakovaná neomluvená absence – prokázáno záškoláctví

Pravidelné projevy šikany – zesměšňování, ponižování, urážky, fyzické útoky, drobné vzájemné krádeže, ničení věcí, psychický nátlak,...)

Podvody vůči učitelům, ŘŠ, spolužákům

3. stupeň z chování

Při opakovaných přestupcích viz 2. stupeň z chování

Opakovaná neomluvená absence (20 a více neomluvených hodin za jedno pololetí školního roku)

Za ublížení spolužákovi s trvalými psychickými nebo fyzickými následky

Účinné znění od 12.11.2019