

Školní vzdělávací program školní družiny “Společně to zvládneme”

Srpen 2026

Vypracovala: Mgr. Eliška Fridrichová, Bc. Eliška Kovářová, Lenka Ostřížková

Základní škola a mateřská škola Holubice, okres Vyškov, příspěvková organizace,
Holubice 20, 683 51 Holubice

mobil:
739 516 225

email:
podatelna@zsholubice.cz

web:
zsholubice.cz

IZO:
600125769

IČO:
71005013

OBSAH

1. Identifikační údaje	3
2. Poslání a cíle školní družiny	4
3. Přijímání žáků do školní družiny a režim školní družiny	5
4. Formy činnosti	6
Odpočinková	6
Zájmová	6
Rekreační	6
5. Personální, prostorové a materiální podmínky pro činnost školní družiny	6
Personální podmínky.	6
Prostorové a materiální podmínky.	7
6. Bezpečnost a hygiena	7
7. Vzdělávací obsah	7
8. Konkrétní plánované obsahy činností školní družiny	8

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Holubice, okres Vyškov, příspěvková organizace

IČO školy: 71005013

IZO: 600125769

Sídlo školy: Holubice 20, 685 31

Ředitelka školy: PaedDr. Radka Matějková, DiS., MBA

Telefon: 733 386 077

Email: podatelna@zsholubice.cz, reditelka@zsholubice.cz

Vedoucí školní družiny: Lenka Ostřížková

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2026

Projednáno na pedagogické radě 25. 8. 2025

č.j.: 463/2026

PaedDr. Radka
Matějková, DiS.,
MBA
Podpis ředitelky.....

Digitálně podepsal PaedDr.
Radka Matějková, DiS., MBA
Datum: 2026.08.31 14:24:04
+02'00'

2. Poslání a cíle školní družiny

ŠVP školní družiny (dále jen ŠD) je vytvářen v souladu s § 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), s vyhláškou č. 74/2025 Sb. o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v návaznosti na ŠVP a školní řád Základní školy Jižní stráž a další dokumenty týkající se základního a zájmového vzdělávání.

Posláním ŠD je:

- zajistit dohled nad žáky 1. stupně v době mimo vyučování, tj. v době mezi 6.30 a 7.40 a po ukončení výuky do doby, než opustí školu – maximálně do 16.00, ve středu do 16.30;
- nabízet žákům vhodné činnosti pro aktivní a smysluplné trávení volného času ve škole;
- vytvářet prostor pro rozvoj zájmů a nadání žáků – hry, pohybové aktivity, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, praktické činnosti uplatnitelné v běžném životě atd.;
- zajistit žákům základní životní potřeby a všestrannou pohodu (wellbeing) – pitný režim, pohybový režim, odpočinek a relaxaci, osobní hygienu, bezpečnost atd.;
- podílet se na základní diagnostice žáků a odhalování jejich potřeb podpory a rozvoje nadání;
- uplatňovat podpůrná opatření vůči žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) a žákům nadaných;
- umožnit žákům osobní přípravu na další výuku a vypracování domácích úkolů, pokud s tím souhlasí zákonní zástupci.

Cílem ŠD je u žáků:

- posilovat základní návyky sebeobsluhy, denního režimu a zdravého životního stylu;
- rozvíjet schopnost účelně využívat a organizovat svůj volný čas;
- rozvíjet osobní zájmy a hledat případně nové zájmy a záliby;
- osvojovat si vhodné formy komunikace a spolupráce s ostatními žáky a dospělými;
- dodržovat společná pravidla života ve ŠD, uplatňovat základní tradice a rituály školy;
- rozvíjet odolnost a vytrvalost, překonávat běžné překážky;
- usilovat o vzájemný respekt a toleranci mezi žáky, posilovat sebevědomí a odpovědnost vůči sobě i jiným;

- posilovat v rámci neformálního vzdělávání klíčové kompetence, oborové (předmětové) vědomosti, dovednosti a postoje získané ve výuce.

Činnost ŠD je určena žákům 1. stupně, kteří byli prostřednictvím zákonných zástupců přihlášení k pravidelné docházce do ŠD a byli přijati.

3. Přijímání žáků do školní družiny a režim školní družiny

Žáci jsou přijímáni k pravidelné docházce do ŠD na základě vyplněné písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem a po uhrazení finančního příspěvku stanoveného školou. Ředitelka školy stanoví výši úplaty nejpozději 30. června předchozího školního roku. Všechny náležitosti týkající se provozu ŠD jsou součástí vnitřního řádu ŠD a jsou uvedeny i na webu školy. Kapacita ŠD je 140 žáků.

O zařazení žáka do ŠD, případně o jeho vyloučení pro opakované porušování řádu ŠD, rozhoduje ředitelka školy. Informaci obdrží zákonný zástupce elektronicky, včetně postupu pro odvolání proti rozhodnutí.

ŠD zahajuje svou činnost před zahájením výuky od 6.30 do 7.40. Po ukončení výuky funguje ŠD od 11.40 do 16.00, ve středy do 16.30.

Ve ŠD je 5 oddělení. Počet oddělení v době před vyučováním je omezen maximálně na 3 – jedno na odloučené pracovišti a 2 na hlavní budově školy.

Vyzvedávání žáků ze ŠD se děje prostřednictvím centrálního videozvonku. Po zazvonění vyzvedávající osobou je ověřena totožnost vyzvedávající osoby a dítě je následně odesláno do šatny. Na základě písemné žádosti zákonného zástupce mohou žáci odcházet ve smluveném čase ze ŠD sami. Jakákoli změna v příchodech a odchodech žáků ŠD musí být předem písemně potvrzena zákonným zástupcem žáka.

Zákonní zástupci mohou v konkrétních dnech vyhlášených školou navštívit ŠD a seznámit se s vybavením ŠD a s činnostmi žáků.

4. Formy činnosti

Formy činnosti ŠD jsou:

Odpočinková

- klidové činnosti vsedě nebo vleže na koberci po obědě nebo v jiných částech denního režimu, dechová a relaxační cvičení pro zklidnění; aktivní kompenzace jednostranné zátěže ve výuce pohybem; spontánní hry a vzájemné rozhovory žáků, činnosti podle návrhu žáků aj.; činnosti podle potřeb a zájmů jednotlivých žáků (např. četba vlastní knihy; kvízové, logické, kooperativní, detektivní, fantazy a jiné deskové hry; příprava na výuku v dalších dnech). realizovaná také v době ranních a koncových činností ve ŠD

Zájmová

- vychází z týdenních tematických plánů ŠD, jsou organizované vychovatelkami; zahrnují společný kruh, individuální i společné hry, pohybové aktivity, tvořivé činnosti, vzájemnou komunikaci na různá témata; naplňování základních životních a hygienických potřeb atd.; v rámci podpory wellbeingu artefietické aktivity;

Rekreační

- spontánní pohybové činnosti při pobytu ve venkovních prostorách školy,

5. Personální, prostorové a materiální podmínky pro činnost školní družiny

Personální podmínky.

Činnost ŠD zajišťuje 8 vychovatelek, které mají odpovídající pedagogické vzdělání. Své odborné předpoklady si dále prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem. Všechny vychovatelky jsou proškoleny v problematice bezpečnosti a ochrany zdraví i ochrany osobních dat. Vychovatelky vedoucí jednotlivá oddělení ŠD jsou schopny vést žáky s PPO a žáky nadané. Mají povinnost konzultovat o zdravotních a vzdělávacích potřebách žáků s PPO a žáků nadaných a o způsobech práce s nimi s výchovným poradcem, třídními učiteli i se zákonnými zástupci žáků. Přehled vychovatelek jednotlivých oddělení ŠD a kontakty na ně jsou na webu školy.

Prostorové a materiální podmínky.

ŠD sídlí v kmenových třídách v budově školy. Školní jídelna, je ve stejné budově. Každé oddělení je součástí kmenové třídy s vybavením pro hry a pohybové aktivity, se stolky a židlemi, které odpovídají věku žáků daného oddělení. Ranní činnost ŠD je také převážně v kmenových třídách základní školy, jedno oddělení ranní družiny je na odloučeném pracovišti. ŠD má k dispozici všechny prostory venkovního areálu školy (hřiště, zahrada), blízké hřiště u obecního úřadu a workoutové hřiště v Curdíku. Dále je k dispozici k využívání obecní sportovní hala.

6. Bezpečnost a hygiena

Bezpečnost a hygiena ve ŠD se řídí školním řádem, vnitřním řádem ŠD a řády konkrétních prostor (tělocvična, hřiště, knihovna, počítačová učebna, MHD při akcích mimo školu atd.) a bezpečností konkrétních realizovaných činností. Vedoucí zaznamenávají přítomnost žáků a jejich poučení o bezpečnosti a hygieně vyplývající z daných aktivit do elektronické třídní knihy ŠD.

Pro všechna oddělení jsou k dispozici hygienická zařízení (umyvadla, toalety) v dostatečném počtu. Vedoucí jednotlivých oddělení ŠD konzultují s výchovným poradcem a zákonnými zástupci problémy žáků, které by v případě jejich zapojení do nevhodných činností mohly vést k prohloubení problémů, nebo k jejich zranění

7. Vzdělávací obsah

Činnosti ŠD jsou realizovány podle vzdělávacího obsahu zpracovaného v týdenních plánech činnosti. Jde především o pravidelné činnosti, které zohledňují věk žáků a jejich režimové a vývojové potřeby, činnosti spojené s ročním obdobím (podzim, zima, jaro, léto), činnosti vázané na vzdělávání žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech (voda, stromy, ptáci, zdravá výživa, hudební styly atd.), na různé významné dny a období (Vánoce, Velikonoce, Den otců, hody atd.), světové dny aj.

Vzdělávací obsah ŠD je zpracován týdenních plánech. Obsah jednorázových akcí je vytvářen mimo ŠVP ŠD a je předkládán ke schválení ředitelce. Je součástí informací na webu školy. Realizace činností ŠD je pravidelně 1x za rok vyhodnocována. Na základě výsledků hodnocení

jsou přijata opatření pro případné změny obsahu či řízení konkrétních činností v novém školním roce.

8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní družina vytváří podmínky pro rozvoj nadání a integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i žáků se sociálním znevýhodněním. Formy a metody práce jsou přizpůsobovány individuálním potřebám a možnostem těchto účastníků na základě doporučení školského poradenského zařízení. Cílem je plné zapojení těchto žáků do kolektivních i individuálních aktivit družiny, rozvoj jejich sociálních dovedností a prevence sociální izolace. Pro žáky se sociálním znevýhodněním zajišťujeme bezpečné klima, podporu při adaptaci a v případě potřeby asistenci při pochopení pravidel her a činností.

Při vzdělávání žáků se SVP v družině úzce spolupracují vychovatel s asistentem pedagoga, je-li na základě doporučení školského poradenského zařízení třídy/oddělení přidělen. Asistent pedagoga pomáhá žákovi při adaptaci na prostředí družiny, při sebeobsluze, zapojení do volnočasových a zájmových aktivit a při komunikaci se spolužáky. Metodické vedení asistenta v době pobytu v družině zajišťuje příslušná vychovatelka, která koordinuje jeho činnost v souladu s plánem práce oddělení a individuálními potřebami integrovaného žáka.

9. Konkrétní plánované obsahy činností školní družiny

Všechna oddělení se řídí tematickými týdenními plány, které každá vychovatelka upravuje dle potřeb a věku dětí.

Témata jednotlivých týdnů:

Témata	Cíle/zaměření kompetencí
Týden seznámení s družinou	Rozvoj sociálních a komunikativních kompetencí, navazování vztahů Posilování pocitu bezpečí, přijetí a sounáležitosti Orientace v prostoru družiny a dodržování společných pravidel
Týden hraček	Rozvoj kreativity, fantazie a tvořivého myšlení Učení se sdílet, spolupracovat a respektovat ostatní Posilování vztahu k osobním věcem a odpovědnosti
Barevný týden	Rozvoj smyslového vnímání a estetického cítění Podpora vyjadřování emocí prostřednictvím barev Rozvoj komunikace a spolupráce při společných aktivitách

Svatý Václav a Svatováclavské hody	Posilování občanských kompetencí a vztahu k tradicím Seznámení s historií a kulturním dědictvím a tradicemi v obci Rozvoj úcty, respektu a porozumění hodnotám společnosti
Sportem ku zdraví	Rozvíjí pohybové dovednosti a podporuje zdravý životní styl Uvědomuje si význam pohybu pro zdraví a dobrou kondici Spolupracuje s ostatními při pohybových a sportovních aktivitách
Zdravá výživa	Uvědomování si významu zdravého životního stylu Rozvoj sebepečce a odpovědnosti za vlastní zdraví Rozvoj komunikačních dovedností při sdílení zkušeností
Týden draků	Rozvíjí tvořivost a fantazii při poznávání světa draků Zdokonaluje pohybové a výtvarné dovednosti při tematických aktivitách Spolupracuje s ostatními a respektuje jejich nápady a prožitky
Halloween	Seznamuje se s tradicí Halloweenu a jeho symboly Rozvíjí tvořivost při přípravě halloweenských dekorací a aktivit Spolupracuje s ostatními a respektuje jejich nápady a prožitky
Dušičky	Seznamuje se s tradicí Dušiček a jejími významy Vyjadřuje své pocity, vzpomínky a respekt k blízkým Rozvíjí vztah ke kulturním tradicím a hodnotám
Knižní týden	Rozvíjí vztah ke knihám a literatuře Naslouchá příběhům a rozvíjí porozumění mluvenému slovu Rozvíjí fantazii, slovní zásobu a komunikační dovednosti
Svatomartinský týden	Seznamování s lidovými tradicemi a zvyky Rozvoj sociálních kompetencí – pomoc, sdílení, ohleduplnost Posilování hodnot solidarity a laskavosti
Týden zdravotnictví a první pomoci	Seznamuje se se zásadami zdravého životního stylu a péče o zdraví Učí se základům první pomoci a bezpečnému chování Rozvíjí schopnost pomoci druhým a přivolat pomoc v případě potřeby
Máme rádi Česko	Poznává svou zemi, její tradice a významná místa Rozvíjí vztah k České republice a jejímu kulturnímu dědictví Uvědomuje si význam sounáležitosti a respektu k prostředí, ve kterém žije
Týden úklidu	Uvědomuje si význam čistoty a pořádku Podílí se na úklidu a péči o své okolí Rozvíjí odpovědnost a ohleduplnost k prostředí
Týden čertů	Rozvoj fantazie a dramatického projevu Práce s emocemi (strach, odvaha) bezpečnou formou Posilování sociálních vazeb prostřednictvím hry
Adventní tradice	Posilování mezilidských vztahů a klidné atmosféry Rozvoj trpělivosti a schopnosti očekávání Seznamování s adventními tradicemi
Týden přání	Rozvoj sebereflexe a vyjadřování vlastních potřeb Podpora empatie a naslouchání druhým Posilování pozitivního myšlení a vztahů
Ježíškův týden	Posilování hodnot štědrosti, radosti a vzájemné pozornosti Rozvoj vztahů v kolektivu Vnímání významu svátků a rodinných hodnot

Tříkrálový týden	Seznámení s tradičními zvyky Rozvoj spolupráce a komunikačních dovedností Vedení k porozumění symbolům a jejich významu
Týden pohádek	Rozvoj jazykových a vyjadřovacích schopností Podpora fantazie a dramatických dovedností Posilování morálních hodnot (dobro–zlo)
Týden zimní přírody	Poznávání přírodních změn v zimním období Rozvoj pozorovacích dovedností Posilování vztahu k přírodě a její ochraně
Týden zimních sportů	Podpora pohybové aktivity a zdravého životního stylu Rozvoj týmové spolupráce a fair play Posilování vytrvalosti a sebedůvěry
Týden hudebních stylů	Rozvoj hudebního cítění a sluchové citlivosti Podpora kreativity a rytmického projevu Poznávání kulturní rozmanitosti
Valentýnský týden	Rozvoj pozitivních mezilidských vztahů Posilování empatie, ohleduplnosti a přátelství Podpora komunikace citů přiměřenou formou
Týden masek a masopustu	Seznamuje se s tradicí masopustu a jeho zvyky Rozvíjí tvořivost a fantazii při výrobě masek Spolupracuje s ostatními a aktivně se zapojuje do společných oslav
Kulturní týden	Poznává různé druhy umění, kultury a kulturních tradic Rozvíjí tvořivost, fantazii a estetické cítění Respektuje kulturní rozmanitost a vyjadřuje své vlastní prožitky
Týden loučení se zimou	Uvědomění si střídání ročních období Rozvoj schopnosti změn přijímat a těšit se na nové Posilování vztahu k přírodním cyklům
Týden ptáci se vracejí	Poznávání jarní přírody a živočichů Rozvoj pozorování a ekologického myšlení Vedení k ochraně přírody
Velikonoce a aprílové hrátky	Seznámení s lidovými tradicemi Rozvoj tvořivosti a smyslu pro humor Posilování sociálních vztahů hrou
Apríl a žertíky	Seznamuje se s tradicí aprílu a jejími zvyklostmi Rozvíjí smysl pro humor, fantazii a tvořivost Učí se rozlišovat legraci od situací, které mohou druhým ublížit
Týden zvířat	Rozvoj empatie a péče o slabší Poznávání přírodních souvislostí Posilování vztahu k životu a přírodě
Týden vesmíru a hvězd	Podpora zvědavosti a poznávacích kompetencí Rozvoj představivosti a fantazie Vnímání vědy jako součásti života
Týden Země	Uvědomuje si význam péče o přírodu a životní prostředí Rozvíjí odpovědnost za své okolí a učí se šetrnému zacházení s přírodou Poznává význam Dne Země a zapojuje se do aktivit na ochranu životního prostředí

Pálení čarodějnic a první máj	Seznámení s tradicemi a folklorem Posilování spolupráce a radosti ze společných akcí Rozvoj kulturního povědomí
Týden maminek	Uvědomuje si význam rodiny a vztahu mezi jejími členy Vyjadřuje své city, vděčnost a lásku ke své mamince Rozvíjí tvořivost při přípravě dárků a přání pro maminku
Týden zpěvu	Rozvoj hudebního projevu a sebedůvěry Podpora spolupráce a společného prožitku Posilování pozitivní atmosféry ve skupině
Hrady a zámky	Poznává významná místa, hrady a zámky České republiky Seznamuje se s historií a životem v minulosti Rozvíjí vztah ke kulturnímu a historickému dědictví
Týden počasí	Poznávání přírodních jevů Rozvoj pozorování a vyvozování souvislostí Podpora zvědavosti a učení se hrou
Týden dětí	Uvědomuje si význam přátelství, spolupráce a vzájemného respektu Rozvíjí pohybové, tvořivé a sociální dovednosti při společných aktivitách Užívá si společné prožitky a uvědomuje si svá práva a potřeby
Letem světem - cestování	Poznává různé země, kultury a zajímavosti světa Rozvíjí zvědavost, orientaci v prostoru a poznávání světa Respektuje odlišnosti mezi lidmi a kulturami
Týden tatínků	Posilování rodinných vztahů Rozvoj vyjadřování citů a vděčnosti Budování úcty k rodičům
Týden léta a těšíme se na prázdniny	Uvědomění si zakončení školního roku Rozvoj sebereflexe a hodnocení prožitků Posilování radosti, očekávání a pozitivní motivace